



Arco Iris. Una mirada transformadora a las relaciones de género en la escuela.

Investigación etnográfica desarrollada por el grupo de investigación *Género y cultura*, del Instituto de estudios sociales contemporáneos –IESCO, de la Universidad Central de Bogotá

Cofinanciada por: Colciencias, Dirección Nacional de Equidad para la mujer y las Fundaciones FES y Antonio Restrepo Barco



Arco Iris...

Exploró etnográficamente las relaciones de género en 25 instituciones educativas de primaria y bachillerato de Bogotá

Analizó 473 diarios de campo resultantes de la observación en profundidad en once de dichas instituciones



Arco Iris...

Objetivo

Reconocer en la escuela los modelos de socialización de género e impulsar estrategias para propiciar su transformación hacia la equidad.



Metodología

Etnografía como experiencia biográfica del investigador.

Diarios de campo registrados durante la **observación participante** en profundidad de las interacciones sociales de la vida cotidiana escolar.



Muestra

25 instituciones. Cruce intencionado de todas las **variables** del universo educativo de Bogotá: género (mixtas, femeninas y masculinas), administración (públicas y privadas), modalidad (clásicas y técnicas), estrato (bajo, medio, alto), momentos del ciclo vital (cursos tercero, séptimo y once) y espacios escolares (matemáticas, lenguaje, sociales, técnicas, educación física, descansos y día del género).



Etnografía

Los conceptos emergentes resultan de la influencia que tuvieron en nosotros las culturas escolares observadas. No es posible sustraerse como autor de interpretaciones y conceptos, ni tampoco aspirar a una mirada neutral y universal acerca de la realidad social.



Resultado

Análisis crítico de la forma como operan los **dispositivos pedagógicos** que reproducen la inequidad de género en la vida cotidiana escolar

Dispositivo pedagógico de género, fue el concepto general que se derivó de la investigación



Productos

Libro* de conceptualización de los hallazgos investigativos, dirigido a la comunidad académica, las comunidades escolares y el público en general

Herramientas didácticas@ dirigida a actores escolares para que promuevan la equidad como pauta privilegiada para las relaciones de género en la vida cotidiana escolar

[Volver](#)



Hacerse mujeres, hacerse hombres.

Dispositivos pedagógicos de género

Publicación de autoría colectiva que presenta la elaboración conceptual de los hallazgos investigativos de Arco Iris y los contrasta con experiencias internacionales acerca de la socialización de género y la educación

Año: 2004

Editor: Carlos Iván García

Editorial: Universidad Central y Siglo del Hombre*



Edugénero. Aportes investigativos para el cambio de las relaciones de género en la institución escolar

Herramienta pedagógica conformada por nueve fascículos que comparten propuestas de exposición, reflexión y acción acerca de las relaciones de género en las instituciones escolares con una intencionalidad pedagógica y política transformadora*



Encuentros de docentes. Por una educación con equidad de género

Proceso reflexivo y participativo para la formulación de líneas de acción que promuevan la educación con equidad de género en las instituciones escolares públicas de Bogotá

Desarrollada por un equipo de consultores expertos para la Oficina de la Política Pública de Mujer y Géneros de la Alcaldía Mayor de Bogotá



Encuentros de docentes...

10 encuentros interlocales y 1 encuentro distrital, con la participación de más de 300 docentes de educación pública del Distrito

Talleres en los que docentes reflexionaron sobre su propia socialización de género y la manera como ésta influye en su práctica pedagógica actual

[Volver](#)