

TEST DE LA FIGURA COMPLEJA DE REY- OSTERRIETH

***OLGA LUCIA RIAÑO
FABIO MENDIVELSO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGIA***

FICHA PSICOTÉCNICA

Nombre: Figura compleja de Rey - Osterrieth

Autor: André Rey y Paul-Alejandro Osterrieth

Materiales: Lámina, hojas blancas, colores, lápices

Aplicación: Individual.

Tiempo: Variable, en torno a 10 minutos.

Edad: De 4 a 15 años y adultos con deficiencias.

Objetivo: investigar la organización perceptual y la memoria visual en individuos con lesión cerebral.



ANTECEDENTES

- 1940: Dificultad para obtener los déficits específicos exhibidos por los individuos (adultos y niños) que habían experimentado lesión de cerebro traumática.
- 1941: André Rey, Université de Geneve en Ginebra. (Suiza), Reconoció los efectos primarios, (trauma por lesión) y los efectos secundarios, (reacciones subjetivas).
- 1941: Diseño de figura compleja (Diversas formas, segmentos de líneas y otros elementos. (evaluación).
- 1944, Paul-Alejandro Osterrieth, (Asistente) Utilizó la figura para evaluar niños y jóvenes. Propuso subcategorizar la figura en 18 elementos y anotarlos basándose en: su presencia, que tan completa estaba y la colocación correcta. (uso actual).
- Osterrieth, a partir de la ejecución del dibujo, pretendía explicar la concepción holística o Gestalt de los niños, según su edad.
- De acuerdo con su experimento, Osterrieth notó que el principio de Gestalt parece estabilizarse alrededor de los nueve años.

FUNCIONES QUE EVALÚA

Evalúa la organización perceptual y la memoria visual en individuos con lesión cerebral, mediante la reproducción de la figura de memoria tras un período de interferencia. Se valora la capacidad de organización y planificación de estrategias para la resolución de problemas así como su capacidad visoconstructiva.

APLICACIÓN

- Consiste en solicitar al sujeto examinado que copie una figura compleja a mano y sin límite de tiempo.
- Posteriormente, sin previo aviso y sin la ayuda del modelo, el examinado debe reproducir inmediatamente y a los 30 minutos de nuevo la misma figura, con el fin de evaluar su capacidad de recuerdo material no verbal.

Figura Compleja de Rey para adultos

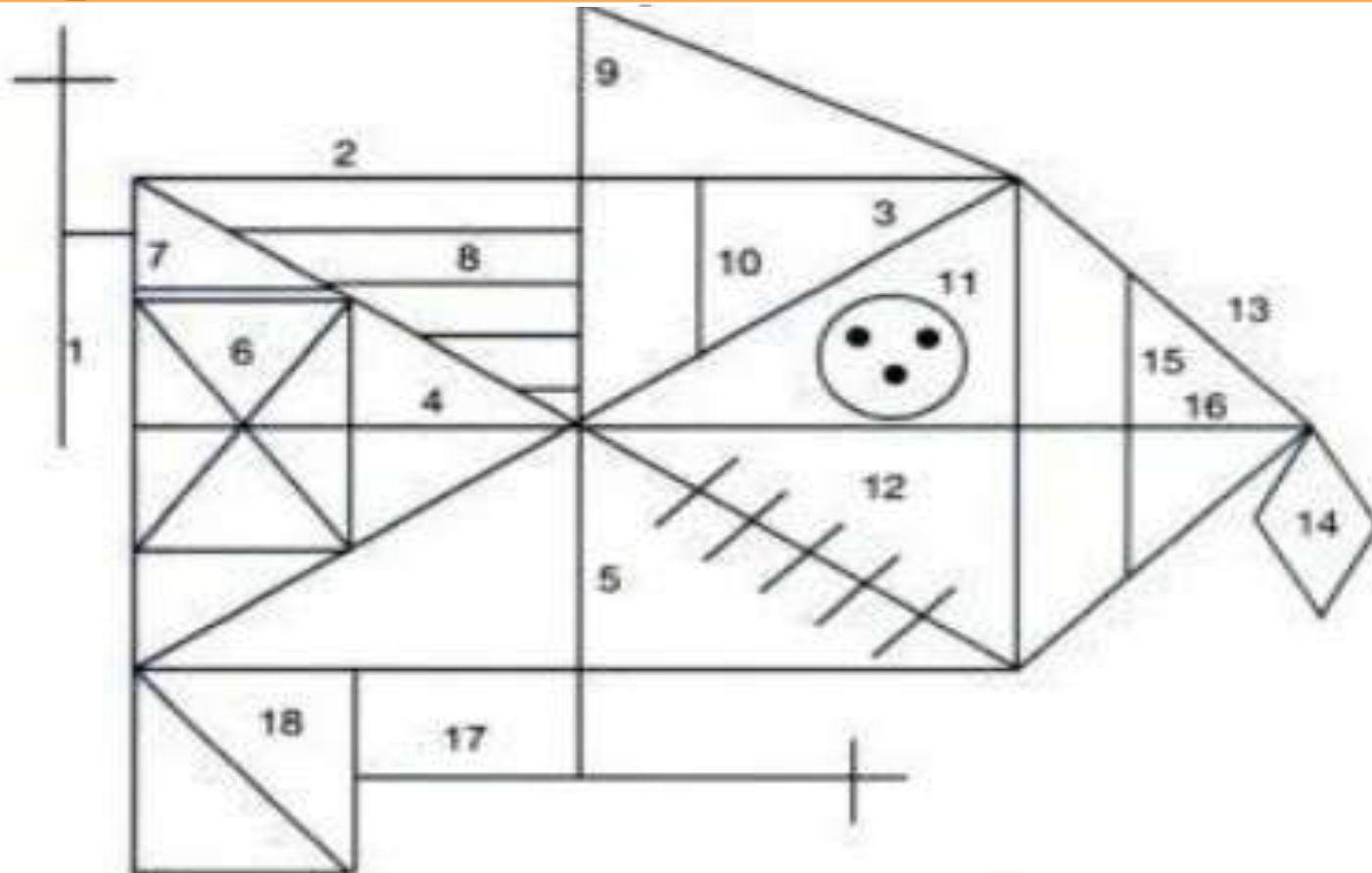
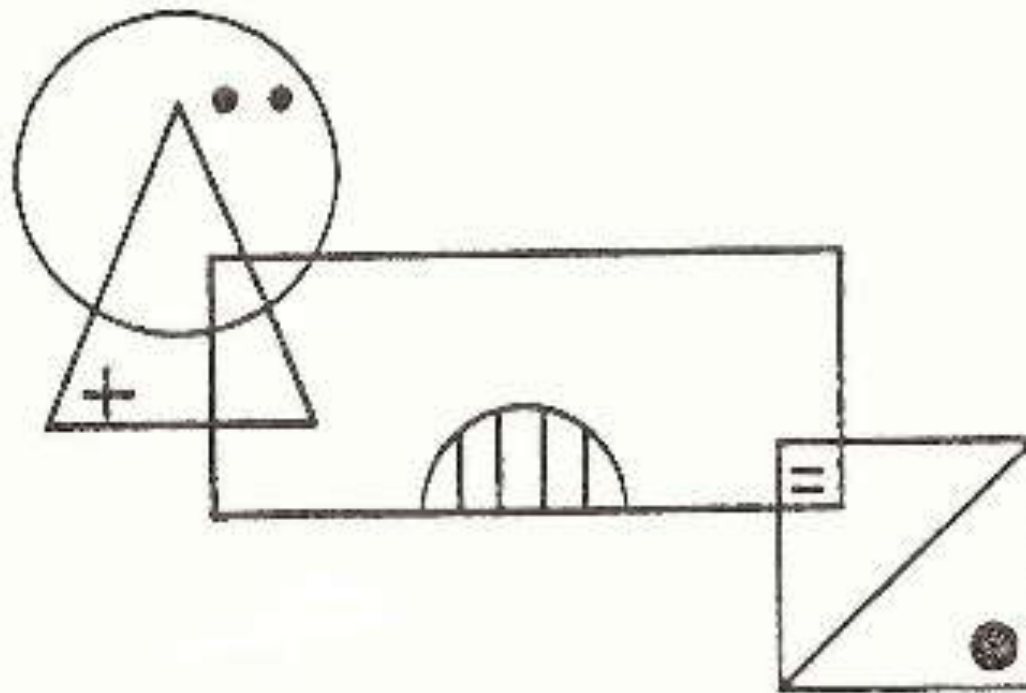


Figura Compleja de Rey para niños



Calificación

- Cada unidad puede hacer que el sujeto gane hasta dos puntos.
- Se dan 2 puntos cuando el dibujo esté correcto en la forma y la ubicación.
- Se da 1 punto cuando se falla la ubicación o forma de la unidad.
- Se dan 0 puntos cuando no logra colocar la ubicación ni la forma de la unidad.
- Cada aplicación se puntúan sobre una escala oscila entre 0 a 36 puntos.
- Puntuación $\frac{1}{2}$ de un adulto =32 puntos.
- La sesión de memoria es puntuada de la misma manera
- Las unidades de puntuación en las áreas o detalles concretos de la figura han sido numeradas para facilitar su puntuación.
- Una comparación de las puntuaciones correspondientes a cada sesión ayudará al clínico a determinar la presencia de déficits viso-gráficos o viso-memorísticos, al igual que su relativa gravedad.
- Las alteraciones en labores viso-espaciales constituye uno de los déficit cognitivos más frecuentemente demostrados en pacientes con enfermedad de Parkinson.

NORMAS PERCENTILARES PARA LOS PUNTAJES DE
PRECISION OBTENIDOS POR ADULTOS EN LA COPIA DE LA
FIGURA COMPLEJA DE REY

Puntaje	29	30	31	32	32	33	34	34	35	36
Percentil	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Ejemplo # 1

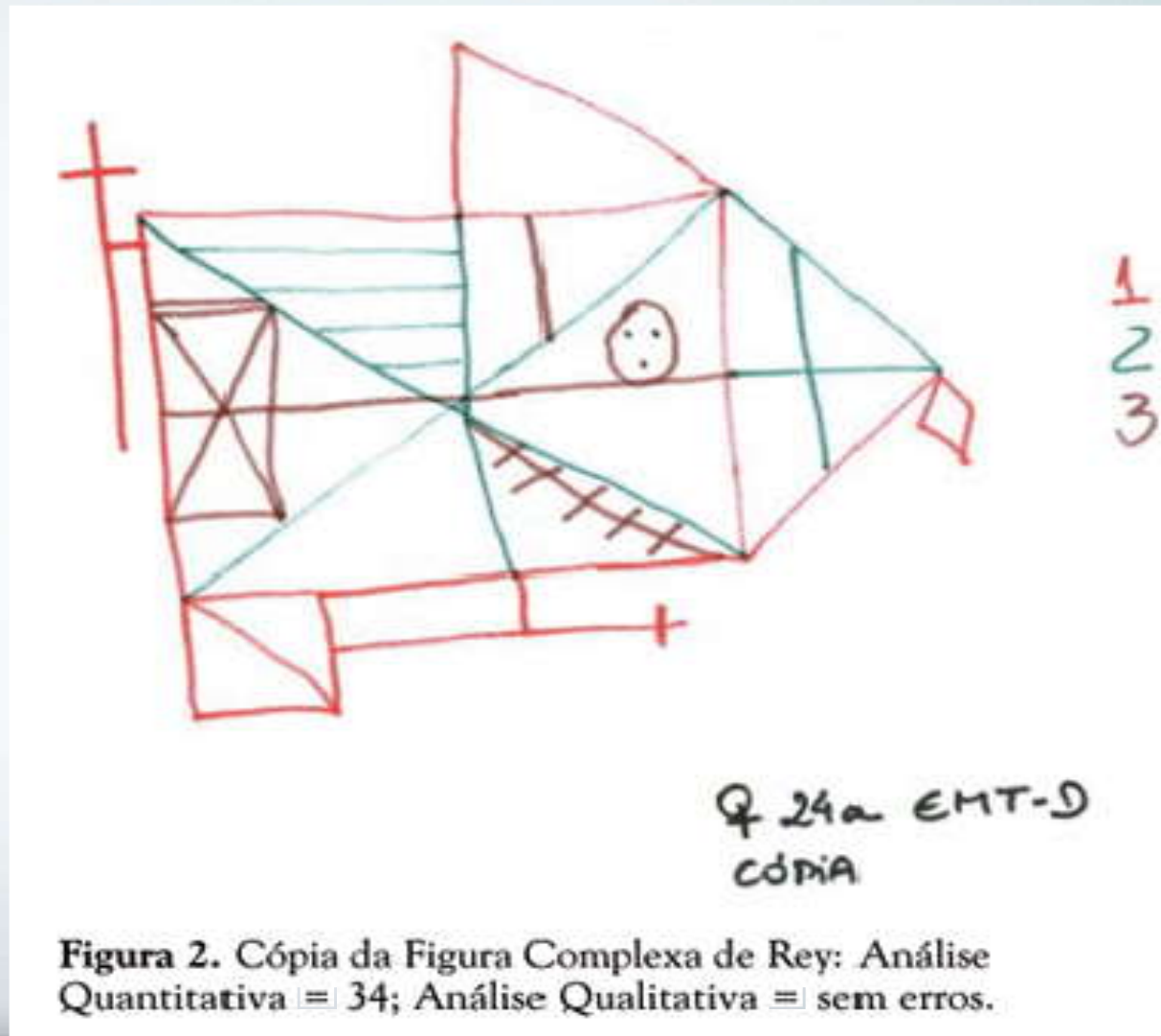
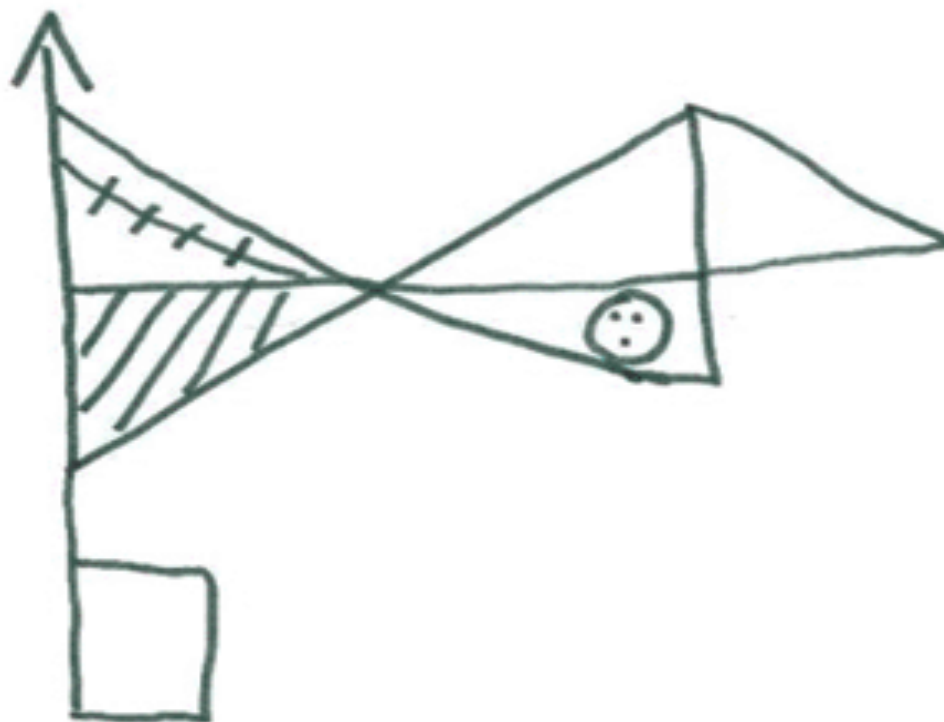


Figura 2. Cópia da Figura Complexa de Rey: Análise Quantitativa = 34; Análise Qualitativa = sem erros.

Ejemplo # 1



MI

Figura 3. Memória Imediata: Análise Quantitativa = 9,5; Análise Qualitativa = 3 erros (rotação das linhas paralelas; distorção da configuração global; má colocação das figuras paralelas).

Ejemplo # 1

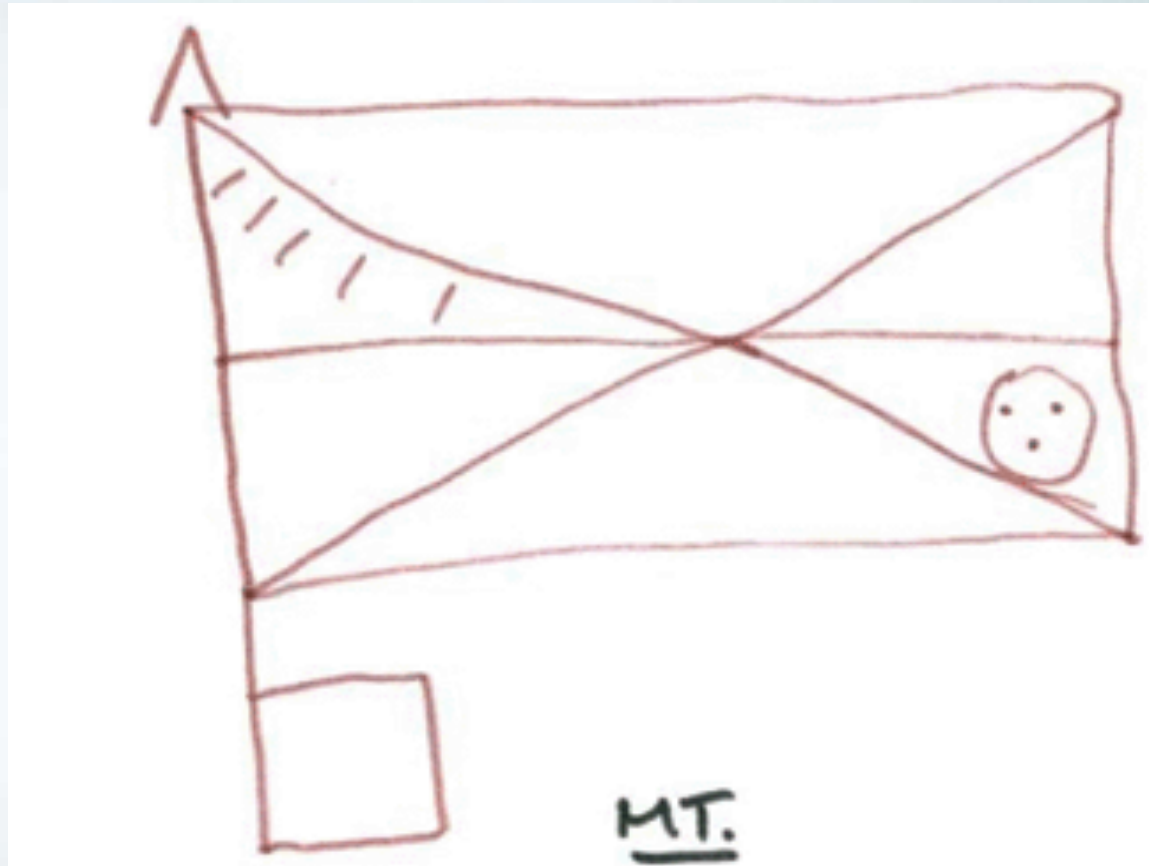
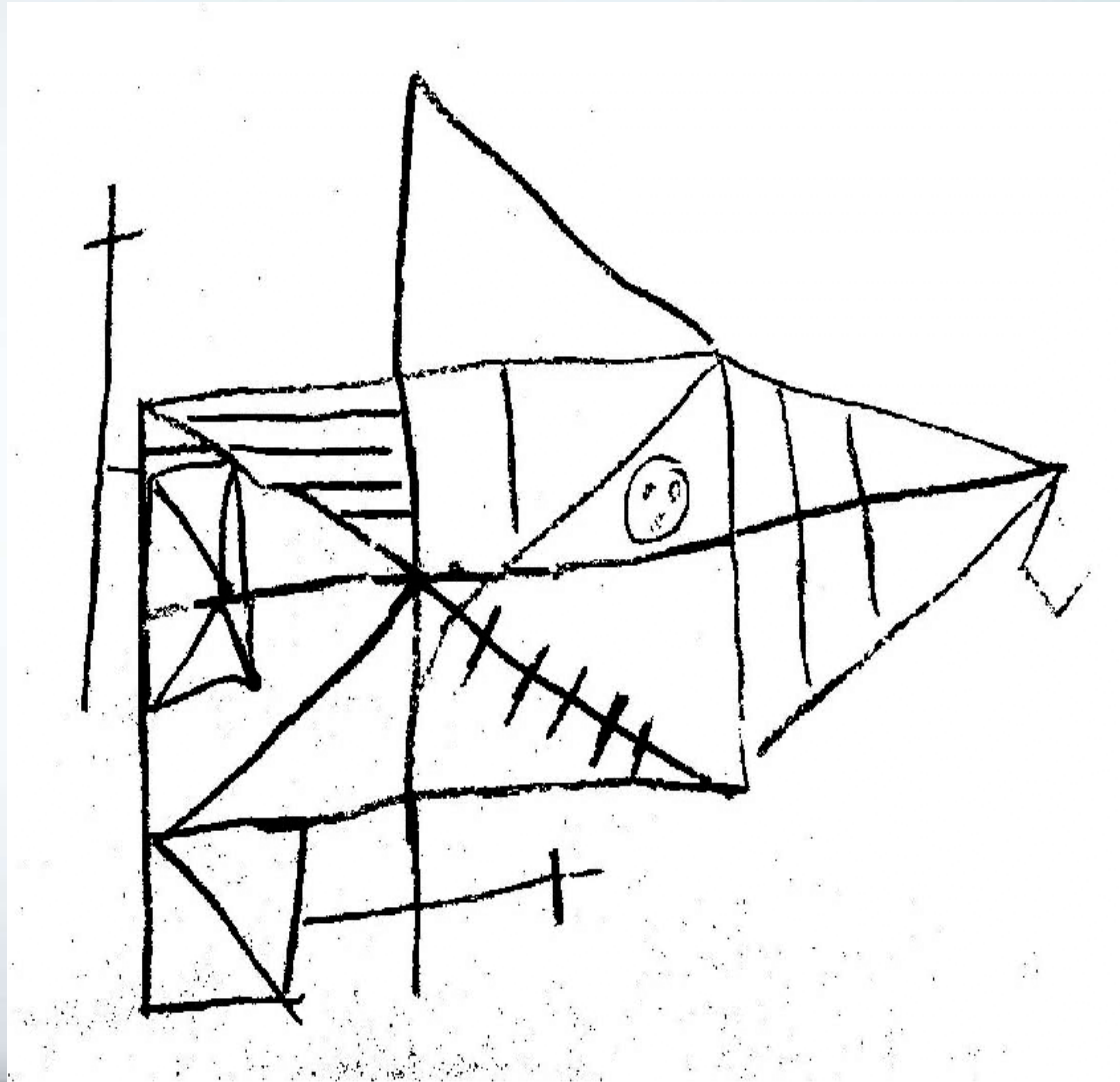
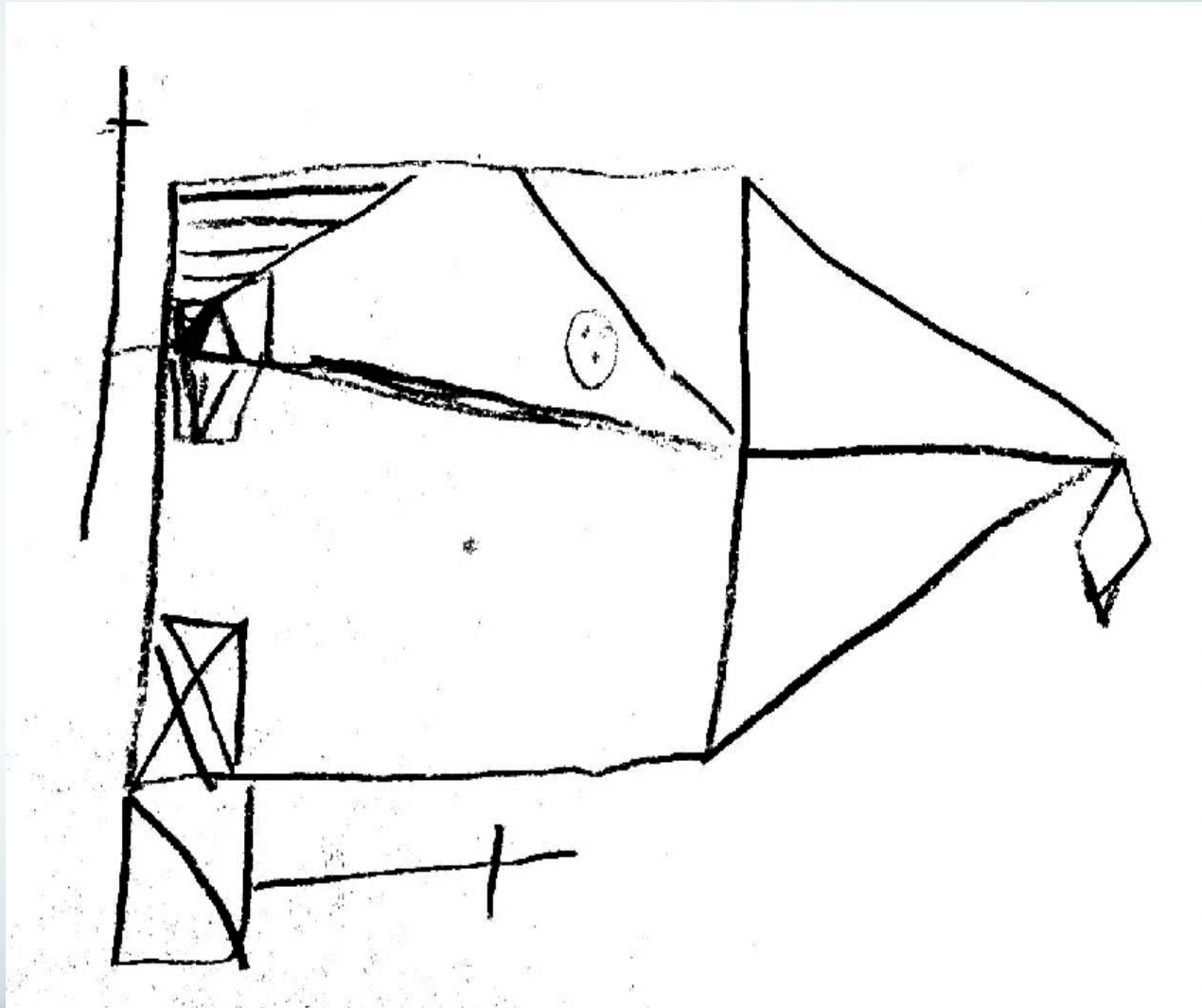


Figura 4. Memória Tardia: Análise Quantitativa = 7;
Análise Qualitativa = 1.

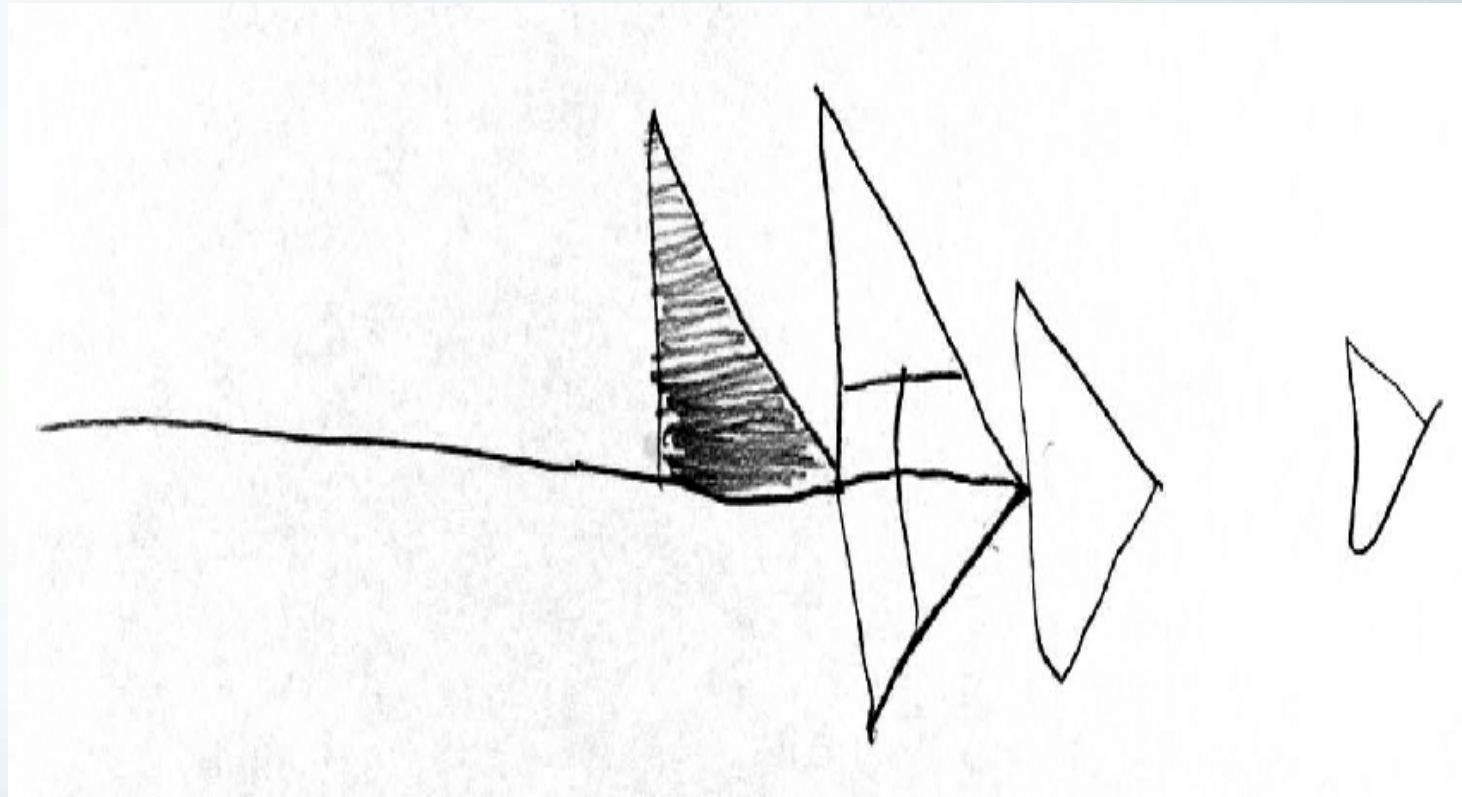
Ejemplo # 2



Ejemplo # 2



Ejemplo # 2





NEUROPSI (EVALUACION NEUROPSICOLOGICA BREVE)

***OLGA LUCIA RIAÑO
FABIO MENDIVELSO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGIA***

FICHA PSICOTÉCNICA

Nombre: Evaluación Neuropsicológica breve

Autor: Feggy Ostrovsky, Alfredo Ardila y Monica Roselli

Año: 1994

Materiales: Manual, libro de resortes con laminas, protocolos de escolaridad nula, protocolos de escolaridad baja y media alta.

Aplicación: Individual (Con y sin proceso de alfabetización)

Tiempo: 30 minutos

Edad: Desde los 16 a los 85 años

Objetivo: Valoración de funciones cognitivas

DEFINICION

La NEUROPSI es una batería neuropsicológica breve que consta de diversas tareas y que ha sido validada. Permite establecer el funcionamiento neuropsicológico en todos los pacientes, incluyendo aquéllos muy deteriorados neuropsicológicamente y aquellos pacientes analfabetos o con un nivel nulo de escolaridad (Alcaraz, 2001).

FUNCIONES QUE EVALÚA

Abarca las áreas de orientación, atención y concentración, memoria (verbal y visoespacial, semántica y episódica), lenguaje, procesos visomotores, funciones ejecutivas, lectura, escritura y cálculo.

TAREAS

Funciones Motoras

- Movimiento alterno de manos
- Reacciones opuestas

Atención y concentración

- Dígitos hacia atrás
- Resta 3

Lenguaje

- Comprensión
- Fluidez verbal

TAREAS

Codificación

- Memoria verbal
- Copia de una figura semicompleja

Recuerdo

- Recuerdo libre de información verbal
- Reconocimiento de la información verbal

Funciones conceptuales

- Semejanzas

TAREAS

Lectura:

- Leer en voz alta una lectura.

Escritura:

- Hacer un dictado.

CALIFICACION

- La aplicación completa permite un puntaje máximo de 130 puntos.
- Puntajes agrupados según criterios: Edad y escolaridad.
- Puntajes considerados de acuerdo a cuatro rangos: De 16 a 30 años, de 31 a 50, de 51 a 65 y de 66 a 85.
- Para cada rango de edad se han considerado cuatro niveles de escolaridad: Illetrados o analfabetos (0 años de escolaridad), de 1 a 4 años de escolaridad, de 5 a 9 años de escolaridad y de 10 años a más de escolaridad.
- El desempeño alcanzado se clasifica en categorías: Normal, leve, moderada o severa para dicha función.

LOGO

Gracias !