



Carolina Correa
Sandra Herrera
Sandra Montoya

CALIFORNIA VERBAL LEARNING TEST

- El California Verbal Learning Test (CVLT) es una prueba neuropsicológica que se puede utilizar para evaluar la memoria verbal de un individuo.

PROCEDIMIENTO

- El examinador lee en voz alta una lista, llamada "la lista de la compra del lunes". La lista contiene los dieciséis palabras comunes, cada uno de ellos pertenece a una de cuatro categorías: así, hay cuatro frutas, cuatro hierbas y especias, etc. Se le pide al sujeto que recuerde tantos de estos puntos como sea posible.

Hay varios componentes de esta prueba.

- En primer lugar, el probador registra el número de elementos que sobre el tema recuerda el examinado luego de varios ensayos repetidos.**
- Además, el examinador registra si el sujeto está haciendo uso de información de cada categoría, con esto el examinador llega a la conclusión de que el sujeto ha comprendido la información categoría en la lista. Si el sujeto adivina una palabra sin relación (por ejemplo, pollo), el probador concluye que el tema no era capaz de comprender la información de categoría de la lista.**

A continuación, el probador puede dar una segunda lista ("la lista de la compra martes"), y ver si el sujeto es capaz de mantener los elementos de cada lista por separado, o si las dos listas se confunden.

Por último, existe un pequeño retraso de 20 minutos, durante el cual se da el tema para realizar otras tareas y, a continuación el probador pide de nuevo el tema para recordar la lista el lunes.

- Debido a que contiene muchos componentes diferentes así, la memoria y aprendizaje es bastante popular como una prueba neuropsicológica de muchos aspectos del aprendizaje verbal y memoria. En general, las mujeres tienden a desempeñarse mejor que los hombres en la memoria y aprendizaje, especialmente en su capacidad para hacer uso de información de categoría. Los pacientes con diferentes tipos de daño cerebral o trastorno también muestran patrones fiables de rendimiento. Por ejemplo, los pacientes con la enfermedad de Alzheimer tienden a ser incapaz de hacer uso de la categoría de información (y la retirada podría: manzanas, plátanos, naranjas, pollo), mientras que los pacientes con la enfermedad de Parkinson tienden a cometer errores de repetición (por ejemplo: manzanas, plátanos, naranjas, Plátanos).

FICHA TÉCNICA

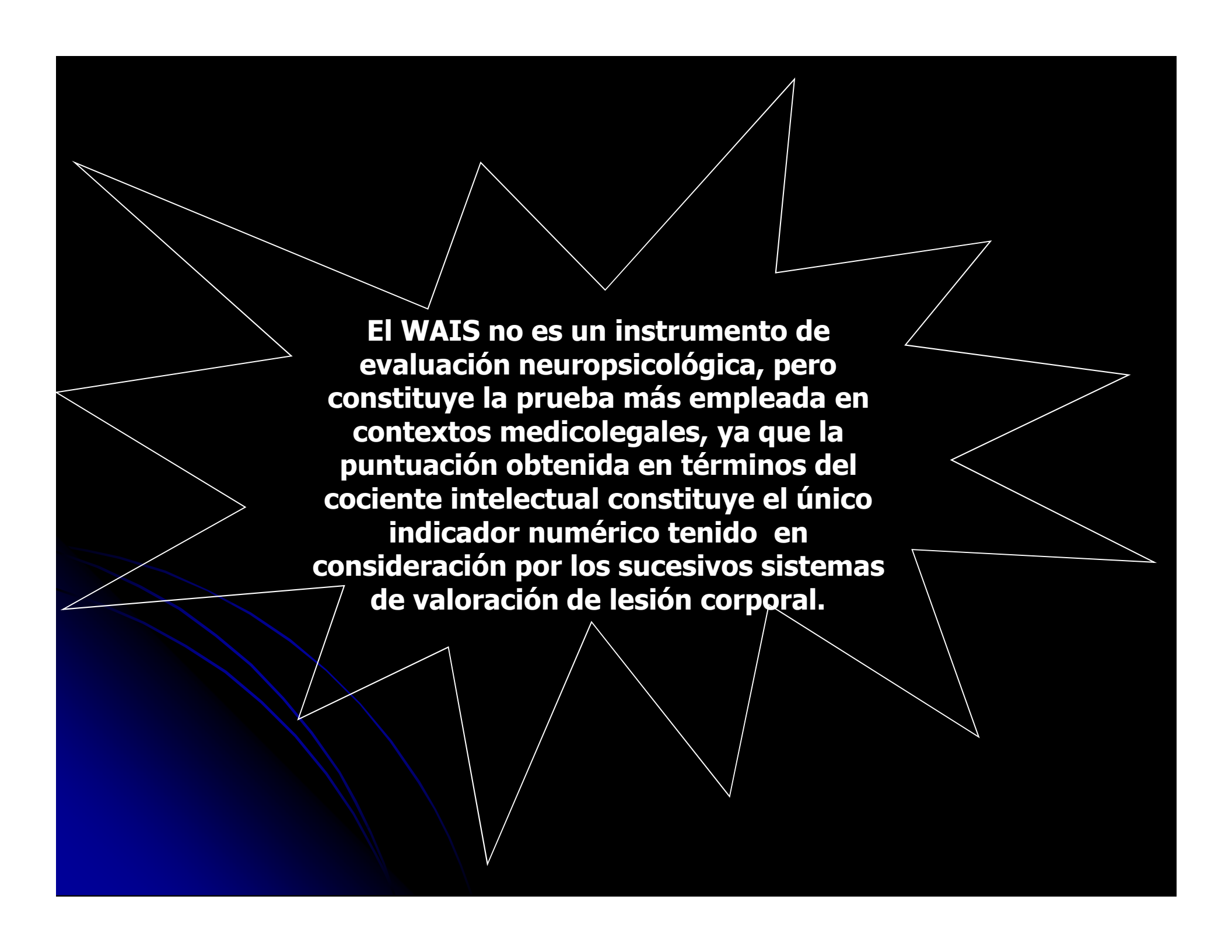
- **California Verbal Learning Test - Versión para la Infancia (CVLT-C)**
- **Evalúa aprendizaje verbal y memoria en los niños**
- **Autor: Delis Dean, Joel Kramer, Edith Kaplan y Beth Ober**
- **Año: 1994**
- **Edades: 5 años a 16 años 11 meses**
- **Administración de Tiempo: 35 minutos**
- **Tipo de la administración: Individual**

ESCALA DE MEMORIA DE WECHSLER (WMS) (WECHSLER, 1945)

- Es la primera versión de esta conocida escala de memoria que se publica en España. Respecto a sus predecesoras (WMS y WMS-R),



Es un instrumento también utilizado para evaluar inteligencia general de los adultos es la escala de inteligencia de Wechsler. Aunque existe una versión revisada de la prueba desde hace mas de 10 años (WAIS – R), no esta adaptada ni disponible comercialmente en castellano.



El WAIS no es un instrumento de evaluación neuropsicológica, pero constituye la prueba más empleada en contextos medicolegales, ya que la puntuación obtenida en términos del cociente intelectual constituye el único indicador numérico tenido en consideración por los sucesivos sistemas de valoración de lesión corporal.

- **Es posible encontrar sobretodo en pacientes con síndrome pos conmocional o determinadas lesiones frontales y alteraciones ejecutivas, un cociente intelectual mayor o superior, sin embargo esto no excluye que esta persona pueda presentar déficit cognitivos o conductuales que ocasionen notable discapacidad y se asocien a un pobre pronostico. (Izack, 1988; Walsh, 1991).**



Para evitar algunas de estas limitaciones hace unos años se publicó una versión neuropsicológica del WAIS-R denominada (WAIS – R – NI) (Kaplan y Cols., 1991), que constituye una aproximación más procesal y cualitativa que el instrumento anterior y presenta una serie de ventajas frente al mismo que se resumen así:

1. Incluye nuevas pruebas: Ámbito de atención espacial y copia de símbolos.

2. Existe un formato de elección múltiple para las pruebas de información, vocabulario, semejanzas y algunos elementos de comprensión. Este formato es especialmente útil para pacientes con lesión cerebral en los que es frecuente encontrar dificultades para encontrar palabras o para elaborar una respuesta, limitaciones para recuperar la información en la memoria a largo plazo, problemas de motivación, etc.

3. Permite trabajar al paciente una vez agotado el límite de tiempo.

4. Se admiten respuestas no verbales.

5. El material presentado es de mayor tamaño.

6. El análisis neuropsicológico de la prueba implica un sistema de puntuación complementario a la obtención de cociente intelectual verbal, manipulativo y global: Puntuación de dispersión, análisis cualitativo de los elementos y comparación interformatos.

Subtests que componen la escala de memoria Wechsler

- **Información y orientación:** Preguntas simples sobre datos biográficos, cuestiones básicas sobre el nivel de información y orientación.
- **Control mental:** Requiere redactar series de números y letras en orden directo e inverso.
- **Memoria figurativa:** Se presentan durante unos segundos una serie de dibujos abstractos para ser posteriormente reconocidos.

- **Memoria lógica I:** Examina la capacidad de recordar información sobre dos historias cortas presentadas de forma verbal.
- **Asociación Visual I:** Se presentan 6 dibujos abstractos cada uno de los cuales se asocia a un color diferente, el sujeto tiene que indicar el color apropiado que ha sido asociado a cada dibujo.
- **Asociación verbal I:** Es una prueba similar a la descrita anteriormente, con la diferencia que esta los electos asociados son palabras.

- **Reproducción visual I:** Consiste en dibujar una serie de dibujos geométricos después de una breve presentación.
- **Dígitos:** Repetición de una serie de de nueceros de forma directa e inversa.
- **Memoria visual:** Repetición de secuencias consistentes que tocar una serie de puntos dispuestos de manera determinada, de una forma directa e inversa.
- **Una vez administrados los 9 subtests se vuelven a administrar dos pruebas verbales (memoria lógica II y asociación verbal II) y dos no verbales (Asociación verbal II y reproducción verbal II) con un intervalo de dos minutos desde su primera realización.**

**La WAIS- R
incorpora una
serie de mejoras
sobre la escala
inicial:**

**Elimina el
concepto unitario
de conciente de
memoria**

**Incorpora tareas
para explorar la
memoria no
verbal**

**Introduce
nuevas pruebas
de recuerdo
demorado**

**Dispone de mejores
baremos de puntuación y
grupos normativos. El
principal inconveniente
es que conlleva un
tiempo mas prolongado
de administración.**

- Para la exploración mas detallada de la memoria verbal esta Test de aprendizaje auditivo verbal de rey (Rey 1964) y el test de aprendizaje verbal de California (California verbal learnig test, CVLT)



WAIS III

- **Una de las principales aportaciones de wais III es que se le han añadido tres nuevos test a las 11 del wais.**
- **La tipificación en España del Wais III se ha realizado entre 1997 y 1998 con una amplia muestra de sujetos entre los 16 y 94 años**
- **Así mismo se ha diseñado para facilitar el uso transcultural y su aplicación es accesible a personas con funcionamiento cognitivo deficiente, aspecto que no presentaba el wais clásico, porque representaba una de sus limitaciones**
- **El tiempo de duración varía en torno a las dos horas y la edad de administración es a partir de los 16 años.**
- **Aplicación individual**

Función que evalúa

subprueba

Atención

Retención de dígitos

**Funciones ejecutivas:
habilidad de
abstracción**

Semejanzas

Lenguaje

Vocabulario

**Habilidades viso-
espaciales**

Diseño de cubos

REFERENCIAS

- León, J. (1995). Manual de neuropsicología humana. Siglo veintiuno editores S.A. Madrid – España.
- Vallejo, J. (2006). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. ed. Masson. Barcelona – España.
- <http://www.memorylossonline.com/glossary/californiaverballearningtest.html>

GRACIAS.....

